

OBJETIVO GENERAL

El futuro del país radica en su niñez, por ello, es importante atender todos los factores relacionados con el desarrollo, educación y asistencia del niño desde antes de su concepción hasta la adolescencia con técnicas. didácticas. normas



El egresado estará preparado para participar en la elaboración de programas y planes educativos, asistenciales y de rehabilitación que estimulen el desarrollo integral del infante a través del diseño de materiales educativos.

PLAN DE ESTUDIOS

Cuatrimestre I

- > Álaebra
- > Oŭímica I
- > Lectura, Expresión Oral y Escrita I
- > Inglés I
- > Tecnologías de la Información v la Comunicación
- > Ćiencia, Tecnología, Sociedad y Valores I

Cuatrimestre II

- > Geometría y Trigonometría
- > Ouímica II
- > Lectura, Expresión Oral y Escrita II
- > Inglés II
- > Módulo I. Promueve el Crecimiento y Desarrollo Físico del Niño Sano

Cuatrimestre III

- > Geometría Analítica
- > Biología
- > Inglés III
- > Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores II
- > Módulo II. Aplica Acciones

Educativas y Asistenciales para la Atención a los Niños

Cuatrimestre IV

- > Cálculo
- > Física I
- > Ecología
- > Inglés IV
- > Módulo III. Implementa los Programas Educativos Apoyados en las Teorías Psicológicas del Desarrollo del Infante

Cuatrimestre V

- > Probabilidad y Estadística
- > Física II
- > Inalés V
- > Ciencia, Tecnología, Sociedad
- v Valores III
- > Módulo IV. Aplica planes de acción para el Desarrollo Integral del Niño en Centros de Atención Infantil

Cuatrimestre VI

- > Matemática Aplicada
- > Optativa
- > Asignatura propedéutica (1)
- > Asignatura propedéutica (2)
- > Módulo V: Ejecuta estrategias para el niño con problemática social y de educación especial







